# ACTA

**FECHA:** 11 Agosto del 2025 Bogotá

**LUGAR:** Jardín infantil cofinanciado Emanuel

**HORA:** 10:00 am

**TEMA**

- Medidas para reducir riesgo de accidentes causados por Inmersion

**ASISTENTES**: Niños y niñas del jardín infantil cofinanciado Emanuel

**ORDEN DEL DÍA:**

- Sé envía un periódico informativo via whatsapp por medio del periódico informativocon las medidas correspondientes para que las profesionales realicen una actividad con esta medida de reducción de riesgo.
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

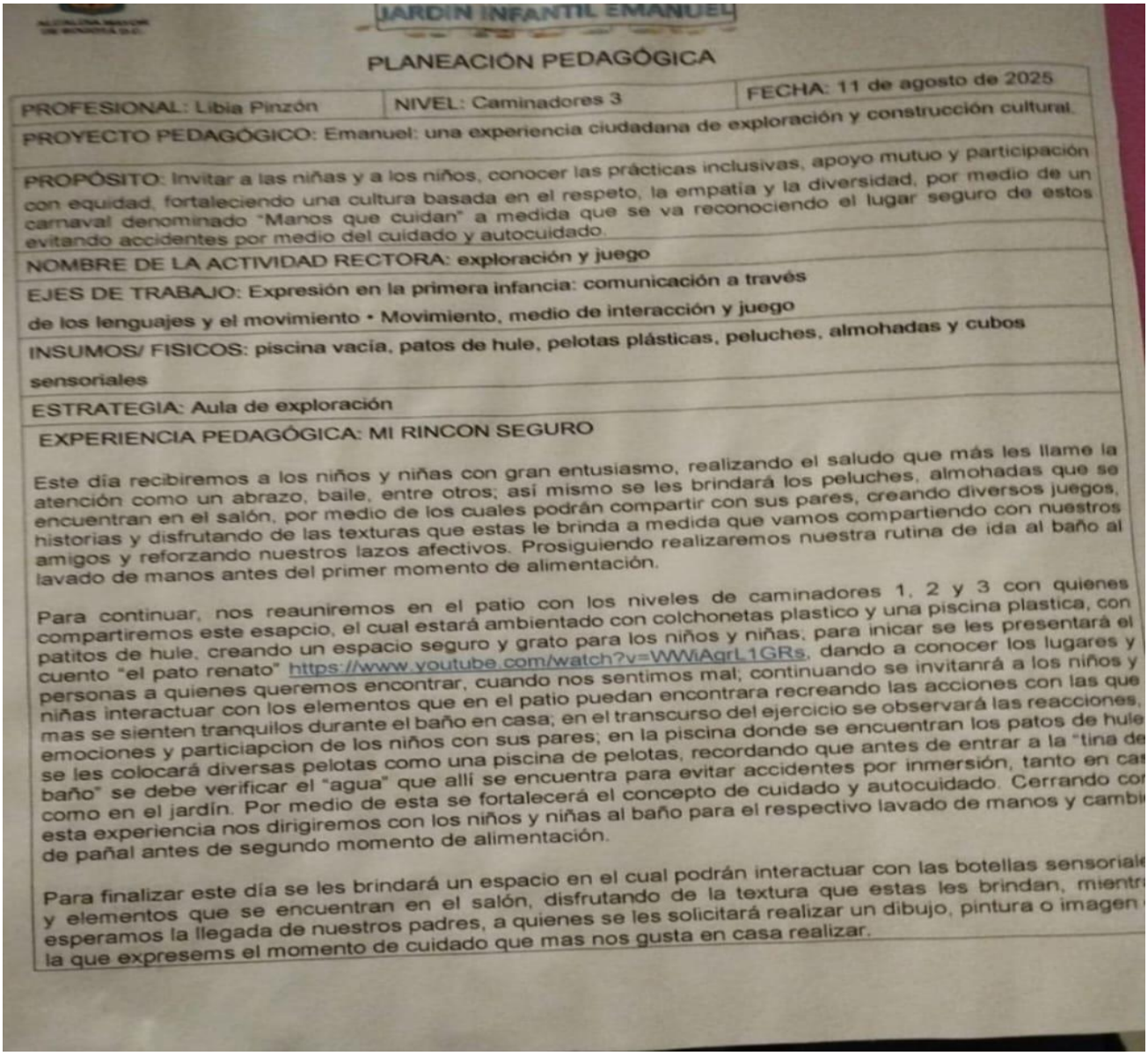
**OBJETIVO:**

Planificar y ejecutar actividades educativas y lúdicas dirigidas a niños, con el fin de promover el conocimiento y la adopción de medidas de prevención de riesgos de inmersión, fomentando una cultura de seguridad acuática desde temprana edad, minimizando la exposición al riesgo mediante la implementación de medidas de seguridad y la educación sobre los peligros del agua.

Supervisar constantemente que un adulto este vigilando los niños y niñas mientras realizan actividades que impliquen el uso del agua o recipientes.

**DESARROLLO:**

Iniciar con una actividad que capte la atención de los niños y niñas como una canción, un cuento o un video corto sobre la importancia de la seguridad en el agua. Presentar el objetivo de la actividad de forma clara y sencilla, explicando por qué es importante aprender sobre la prevención de ahogamientos y posteriormente con imágenes. Es esencial considerar la supervisión de un adulto ya que una atención adecuada puede prevenir muchos de estos accidentes, en el jardín infantil Emanuel se realizan experiencias pedagógicas con todos los niveles desde sala materna hasta prejardín en la cual se trabajan las medidas para reducción riesgos de accidentes por inmersión permitiendo que los participantes comprendan los riesgos que se pueden generar al utilizar recipientes con agua por último se exponen las medidas de reducción implementadas para la mitigación de los mismos y de igual forma se exponen las medidas que hacen parte integral del protocolo para el control de riesgos y el manejo de accidentes o situaciones que puedan afectar la vida e integridad de las niñas y los niños en el espacio de encuentro.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Libia Pinzón | NIVEL: Caminadores 3 | FECHA: 11 de agosto de 2025 |
|---|---|---|

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Invitar a las niñas y a los niños, conocer las prácticas inclusivas, apoyo mutuo y participación con equidad, fortaleciendo una cultura basada en el respeto, la empatía y la diversidad, por medio de un carnaval denominado "Manos que cuidan" a medida que se va reconociendo el lugar seguro de estos evitando accidentes por medio del cuidado y autocuidado.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

INSUMOS/ FISICOS: piscina vacía, patos de hule, pelotas plásticas, peluches, almohadas y cubos sensoriales

ESTRATEGIA: Aula de exploración

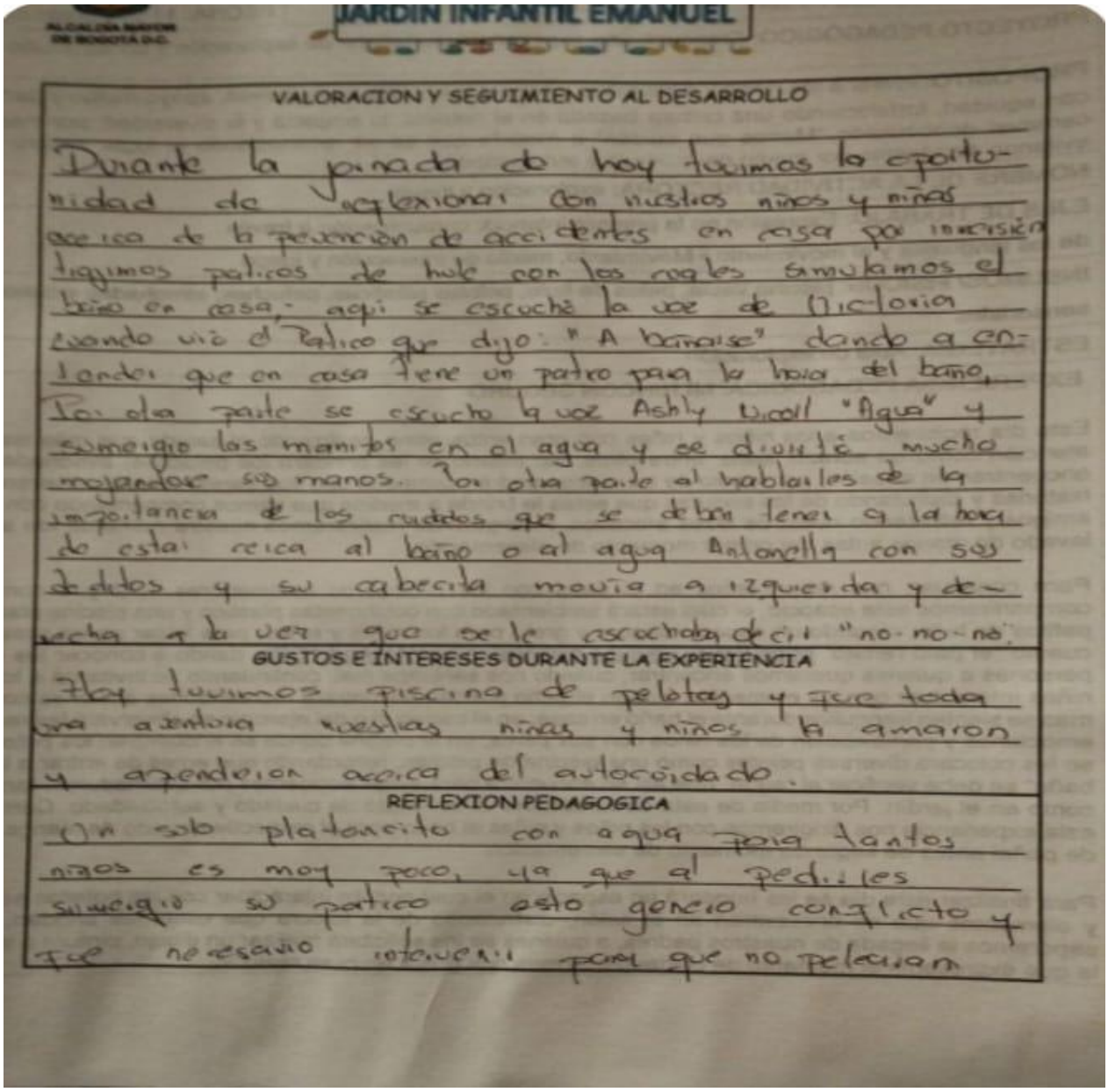
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI RINCON SEGURO

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un abrazo, baile, entre otros; así mismo se les brindará los peluches, almohadas que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos juegos, historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño al lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Para continuar, nos reauniremos en el patio con los niveles de caminadores 1, 2 y 3 con quienes compartiremos este esapcio, el cual estará ambientado con colchonetas plastico y una piscina plastica, con patitos de hule, creando un espacio seguro y grato para los niños y niñas; para inicar se les presentará el cuento "el pato renato" https://www.youtube.com/watch?v=WWiAgrL1GRs, dando a conocer los lugares y personas a quienes queremos encontrar, cuando nos sentimos mal; continuando se invitanrá a los niños y niñas interactuar con los elementos que en el patio puedan encontrara recreando las acciones con las que mas se sienten tranquilos durante el baño en casa; en el transcurso del ejercicio se observará las reacciones, emociones y particiapcion de los niños con sus pares; en la piscina donde se encuentran los patos de hule se les colocará diversas pelotas como una piscina de pelotas, recordando que antes de entrar a la "tina de baño" se debe verificar el "agua" que allí se encuentra para evitar accidentes por inmersión, tanto en cas como en el jardín. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de cuidado y autocuidado. Cerrando con esta experiencia nos dirigiremos con los niños y niñas al baño para el respectivo lavado de manos y cambi de pañal antes de segundo momento de alimentación.

Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con las botellas sensoriale y elementos que se encuentran en el salón, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientr esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les solicitará realizar un dibujo, pintura o imagen la que expresems el momento de cuidado que mas nos gusta en casa realizar.

.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy tuvimos la oportunidad de reflexionar con nuestros niños y niñas acerca de la prevención de accidentes en casa por ello hicimos patitos de hule con los cuales simulamos el baño en casa; aquí se escuchó la voz de Victoria cuando vió el patico que dijo: "A bañarse" dando a entender que en casa tiene un patito para la hora del baño, por otra parte se escucho la voz Ashly Daniel "Agua" y sumergio las manitos en el agua y se divirtió mucho moviendo sus manos. Por otra parte al hablarles de la importancia de los cuidados que se deben tener a la hora de estar cerca al baño o al agua Antonella con sus dedos y su cabecita movia a izquierda y derecha a la vez que se le escuchaba decir "no-no-no".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy tuvimos piscina de pelotas y fue toda una aventura nuestras niñas y niños la amaron y aprendieron acerca del autocuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA

Un solo platanito con agua para tantos niños es muy poco, ya que al pedirles sumergir su patico esto genero conflicto y fue necesario intervenir para que no pelearan

REDMI NOTE 11
11/08/2025 10:02

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Garantizar el cuidado de los niños y niñas por parte de todo el personal del jardín. | Talento Humano | Durante toda la jornada. |
| Realizar actividades relacionadas con la medida correspondiente. | Talento Humano | En todo momento |

Elaborado por: COMPONENTE LIDERAZGO DE GESTION INTEGRAL